

[Kultúra és Közösség 2019. 2. számának letöltése.](#)

TANULMÁNYOK ÉS ESETTANULMÁNYOK

[Benke Magdolna: Gondolatok a tanuló közösségek kutatásához](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.1

[Szűcs Tímea: A kulturális tanulás és a zeneoktatás](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.2

[Máté-Szabó Barbara: A sport és tanulás kapcsolata. A sport közösségi és tanulást fejlesztő szerepe Hajdúnánáson](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.3

2019. II.

Írta: Administrator
2019. július 22. hétfő, 20:32 -

[Rábai Dávid: A Sándor Károly Labdarúgó Akadémia és a Debreceni Labdarúgó Akadémia megalakulásának összehasonlító vizsgálata](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.4

[Varga Kitti: Integrált táborok Pécsen](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.5

[Fazekas Anna – Nagy Ádám: Ablak a világra: szegénynek kicsi, gazdagnak nagy?](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.6

[Czibere Ibolya – Paczári Viktória: Társadalmi innovációs tudáspotenciál a fiatalok körében](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.7

2019. II.

Írta: Administrator
2019. július 22. hétfő, 20:32 -

ÖNKÉNTESÉG

[Bardocz-Bencsik Mariann – Dóczi Tamás: A „sport a fejlődésért és a békéért” területének nemzetközi fejlődési tendenciái és hazai lehetőségei a szakirodalom tükrében](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.8

ESETEK / FELFOGÁSOK / NARRATÍVÁK

[Vukov Anikó Veronika: Angyalkártyától a sportoló belső erejéig – egy „gyógyító nap” bemutatása](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.9

[Kárpáti László: Az emberi gondolkodás irracionális arca: hiedelmek és torzítások](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.10

2019. II.

Írta: Administrator
2019. július 22. hétfő, 20:32 -

[Boga Bálint: Az esztétikum szerepe az „aktív öregedés”-ben \(A téma szubjektív vázlata példákkal\)](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.11

SZEMLE

[Kovács Karolina Eszter: Reziliencia, a válság és innováció dinamikája](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.12

[A.Gergely András: Normaszegés, marginalitás, deviancia](#)

DOI 10.35402/kek.2019.2.13

[Szerzőink](#)

2019. II.

Írta: Administrator
2019. július 22. hétfő, 20:32 -

[TIT Stúdió Egyesület „Harmonizációs programok”](#)

[Vedd meg, véd meg! Filmvilág](#)